

**Phụ lục III**  
**NĂNG LỰC CỦA CƠ SỞ ĐÀO TẠO**

(Kèm theo Thông tư số: 08/2011/TT- BGDĐT ngày 17 tháng 2 năm 2011  
của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

**1. Đội ngũ giảng viên**

TT	Họ và tên, năm sinh, chức vụ hiện tại	Chức danh khoa học, năm phong	Học vị, nước, năm tốt nghiệp	Chuyên ngành đào tạo	Học phần/môn học, số tín chỉ/ĐVHT dự kiến đảm nhiệm
1	Hoàng Tâm Sơn, 20/10/1936 Trưởng khoa Giáo dục mầm non	NGUT 1994 PGS 2002	Tiến sĩ Nga 1979	Tâm lý học	Tâm lý học mầm non; 3TC
2	Lê Lâm 28/7/1978		Tiến sĩ Việt Nam 2018	Đo lường và đánh giá trong giáo dục	- Phương pháp NCKH giáo dục; 2TC - Đánh giá trong giáo dục mầm non; 2TC
3	Lê Quang Nông 28/7/1954 Giảng viên		Tiến sĩ Việt Nam 2003	Y khoa	- Sinh lý học mầm non; 2 - Vệ sinh và Dinh dưỡng trẻ em; 2TC
4	Lê Văn Hậu 16/05/1963 Giảng viên		BS. CKII Việt Nam 2010	Quản lý Y tế	- Phòng bệnh và đảm bảo an toàn cho trẻ; 2TC - Giáo dục Dinh dưỡng cộng đồng; 2TC
5	Đặng Thị Thu Huyền 16/5/1985 Giảng viên		Thạc sĩ Việt Nam 2016	Giáo dục Mầm non	Phát triển và tổ chức thực hiện chương trình GDMN; 2TC
6	Nguyễn Thị Kim Hoa 14/6/1985 Giảng viên		Thạc sĩ Việt Nam 2019	Giáo dục Mầm non	Phương pháp cho trẻ làm quen với toán; 3TC
7	Nguyễn Thị Ngọc Lan 15/9/1986		Thạc sĩ Việt Nam	Giáo dục Mầm non	Phương pháp khám phá khoa

	Giảng viên		2016		học và môi trường xung quanh; 3TC
8	Nguyễn Thị Yên Linh 29/10/1970 Giảng viên		Thạc sĩ Việt Nam 2016	Giáo dục Mầm non	- Tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ mầm non; 2TC - Múa và biên đạo múa; 2TC
9	Phạm Thị Bích Hoa 15/02/1989 Giảng viên		Thạc sĩ Việt Nam 2018	Giáo dục Mầm non	Phương pháp giáo dục thể chất cho trẻ mầm non; 2TC
10	Huỳnh Sương 03/05/1988 Giảng viên		Thạc sĩ Việt Nam 2014	Giáo dục Mầm non	Giáo dục hòa nhập; 2TC
11	Lê Thị Kim Ngân 01/01/1991 Giảng viên		Cử nhân, Việt Nam, 2014	Giáo dục mầm non	- Nghề giáo viên mầm non; 2TC
12	Lê Thị Nga 01/01/1980 Giảng viên		Thạc sĩ Việt Nam 2017	Quản lý Giáo dục	Quản lý giáo dục mầm non; 2TC
			Cử nhân Việt Nam 2003	Giáo dục Mầm non	
13	Hồ Đức Thăng 14/11/1986 Giảng viên		Thạc sĩ Việt Nam 2018	Tâm lý học	Tâm lý học đại cương; 2TC
14	Lý Kiều Hưng 11/08/1985 Giảng viên		Thạc sĩ Việt Nam 2013	Quản lý Giáo dục	Giáo dục gia đình; 2TC
15	Lương Kim Anh 21/12/1983 Giảng viên		Thạc sĩ Việt Nam 2012	Giáo dục học	- Giáo dục học đại cương; 2TC - Giáo dục học mầm non; 3TC
16	Nguyễn Thị Bích 27/03/1983 Giảng viên		Thạc sĩ Việt Nam 2014	Quản lý Giáo dục	Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành; 2TC
17	Phan Hoàng Sơn 06/07/1990 Giảng viên		Cử nhân Việt Nam 2012	Tâm lý học	Giao tiếp sư phạm; 2TC
18	Đông Thị Hương 14/11/1985 Giảng viên		Cử nhân Việt Nam 2012	Việt Nam học	Cơ sở văn hóa Việt Nam; 2TC
19	Nguyễn Văn Phẩm 16/12/1969 Giảng viên		Thạc sĩ Việt Nam 2018	Lý luận và lịch sử mỹ thuật ứng	- Mỹ thuật; 2TC - Làm đồ chơi; 2TC

				dụng	- Tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ mầm non; 2TC
20	Nguyễn Thị Như Tuyết 05/03/1985 Giảng viên		Cử nhân Việt Nam 2007	Xã hội học	Giáo dục dân số và môi trường; 2TC
21	Nguyễn Thanh Quý 10/09/1990 Giảng viên		Thạc sĩ Việt Nam	Ngữ văn	- Văn học thiếu nhi; 2TC - Phương pháp hướng dẫn trẻ mầm non làm quen với tác phẩm văn học; 2TC
22	Cao Bé Em 14/11/1986 Giảng viên		Cử nhân Việt Nam 2008	Ngữ văn	- Tiếng Việt thực hành; 2TC - Phương pháp phát triển ngôn ngữ; 2TC - Phương pháp đọc và kể diễn cảm; 2TC
23	Phạm Thị Dung 22/10/1988 Giảng viên		Cử nhân Việt Nam 2015	Sư phạm Tiếng Anh	Tiếng Anh căn bản học phần 1,2: 6TC
24	Lê Thị Bích Thảo 03/02/1987 Giảng viên		Thạc sỹ Việt Nam 2019	Quản lý Giáo dục	Tiếng Anh chuyên ngành; 3TC
			Cử nhân Việt Nam 2010	Tiếng Anh	
25	Nguyễn Đức Hiền 29/04/1989 Giảng viên		Cử nhân Việt Nam 2013	Quản trị mạng máy tính	Ứng dụng Công nghệ Thông tin trong dạy học Mầm non; 3
26	Bùi Thị Ngọc Mai 02/3/1989 Giảng viên		Thạc sĩ Việt Nam 2015	Triết học	Những nguyên lý CN Mác – Lênin 1, 2: 5TC
27	Nguyễn Thị Hà 1982 Giảng viên		Cử nhân Việt Nam 2004	Lịch sử	- Tư tưởng Hồ Chí Minh; 2TC - Đường lối Cách mạng Đảng cộng sản Việt Nam; 3TC
28	Trần Quang Vũ 10/12/1989 Giảng viên		Thạc sĩ Việt nam 2015	Luật	Pháp luật đại cương: 2TC

29	Nguyễn Công Cường 20/01/1989 Giảng viên		Cử nhân Việt Nam 2010	Giáo dục Thể chất – Giáo dục Quốc phòng	Giáo dục Thể chất
30	Lâm Văn Bé Ba 30/10/1989 Giảng viên		Cử nhân Việt Nam 2011	Giáo dục Thể chất – Giáo dục Quốc phòng	Giáo dục Quốc phòng An ninh

TT	Họ và tên, năm sinh, chức vụ hiện tại	Chức danh khoa học, năm phong	Học vị, nước, năm tốt nghiệp	Chuyên ngành đào tạo	Học phần/môn học, số tín chỉ/ĐVHT dự kiến đảm nhiệm
1	Lưu Thị Tuyết Vân 10/02/1989 Giảng viên thỉnh giảng		Cử nhân Việt Nam 2016	Huấn luyện múa	Múa và biên đạo múa; 2TC
2	Lưu Hoàng Long 27/03/1979 Giảng viên thỉnh giảng		Thạc sỹ Việt Nam 2012	Mỹ thuật tạo hình	Tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ mầm non ; 2TC
3	Nguyễn Đình Tình 17/04/1983 Giảng viên thỉnh giảng		Thạc sỹ Việt Nam 2013	Nghệ thuật Âm nhạc	- Âm nhạc; 2TC - Tổ chức hoạt động âm nhạc cho trẻ mầm non; 2TC
4	Nguyễn Thị Xuân Trinh 05/02/1968 Giảng viên		Thạc sỹ Việt Nam 2002	Giáo dục học	Giáo dục học đại cương; 2TC
5	Nguyễn Thị Ái 08/08/1984 Giảng viên		Thạc sỹ Việt Nam 2012	Tâm lý học	Tâm lý học mầm non; 3TC

## 2. Phòng học, phòng thực hành, trang thiết bị

### 2.1. Phòng học

TT	Loại phòng học	Số lượng	Diện tích (m <sup>2</sup> )	Danh mục trang thiết bị chính hỗ trợ giảng dạy		
				Tên thiết bị	Số lượng	Phục vụ học phần/môn học
1	Phòng học	13	45	Âm thanh, Projector, Micro, màn chiếu	13 bộ	Các học phần lý thuyết
				Bàn, ghế, máy lạnh	32 bộ	
2	Phòng Lab	01	45	Âm thanh,	01 bộ	Các học phần

				Projector, Micro, màn chiếu, máy lạnh		Tiếng Anh
				Bàn, ghế HS	30 bộ	
				Bàn, ghế GV	01 bộ	
				Máy tính	30 bộ	
				Switch	1 bộ	
				Máy tính GV	01 bộ	
				Hệ thống cable kết nối + cable USB	30 bộ	
				Microphone	30 cái	
3	Phòng Máy	1	60	Âm thanh, Projector, Micro, màn chiếu, máy lạnh	1bộ	Tin học và các học phần thực hành có liên quan
				Bàn, ghế	40 bộ	
				Máy tính	60 bộ	
				Switch	1 bộ	
				Tủ	1 cái	
				Dây mạng	1 thùng	
				Máy in	1	
				Đầu dây mạng RJ45	1 hộp	
				Kìm bấm mạng	3 cái	
				Bộ test cáp mạng	3 cái	
4	Hội trường A	1	500	Âm thanh, Projector, Micro, màn chiếu, máy lạnh	1bộ	Các học phần lý thuyết
				Bàn, ghế	120 bộ	
5	Hội trường B	1	121	Âm thanh, Projector, Micro, màn chiếu, máy lạnh	01 bộ	Các học phần lý thuyết
				Bàn, ghế	60 bộ	

## 2.2. Phòng thực hành và các trang thiết bị thực hành

Số TT	Tên phòng thí nghiệm, xưởng, trạm trại, cơ sở thực hành	Diện tích (m2)	Danh mục trang thiết bị chính hỗ trợ thí nghiệm, thực hành		
			Tên thiết bị	Số lượng	Phục vụ môn học /học phần

1	Phòng Mỹ thuật	45	Giá vẽ	10	Mỹ thuật; Tổ chức hoạt động tạo hình
			Tượng	04	
			Vật mẫu	06	
			Các loại truyền tranh	15	
			Bộ tranh ảnh, chữ cái phát triển ngôn ngữ	05	
			Giáo cụ dạy toán	03	
			Giáo cụ dạy âm nhạc	02	
			Giáo cụ dạy tạo hình	05	
			Hộp đất nặn (loại 01kg/ 5 màu)	05	
			Bút chì màu sáp Pentel	03	
			Giấy màu thủ công (cỡ A4)	10	
			Giấy bìa màu (loại không thơm, khổ A3)	11	
			Giấy vẽ khổ A3, A4	04	
			Cọ vẽ (đủ các cỡ)	01	
			Băng keo 2 mặt	04	
			Kéo cắt	02	
			Các loại rô, sọt nhựa (loại nhỏ)	05	
			Bồn rửa tay (lavabo) trẻ con + vòi nước	01	
Máy vi tính	01				
2	Phòng âm nhạc	45	Đàn organ	09	Âm nhạc; Tổ chức hoạt động âm nhạc
			Đàn Ghi ta	05	
			Bàn ghế ngồi học đàn (kích thước đặt vừa với đàn)	20	
			Bảng loại thường dùng 2,4x1,2	01	
			Đĩa nhạc mầm non	10	
			Máy vi tính	01	
			Máy cassetts	05	
3	Phòng múa	80	Đàn organ	09	Múa và phương pháp dạy múa
			Đàn Ghi ta	05	
			Bàn ghế ngồi học đàn (kích thước đặt vừa với đàn)	20	
			Bảng loại thường dùng 2,4x1,2	01	
			Đĩa nhạc mầm non	10	
			Máy vi tính	01	
			Máy cassetts	05	
4	Phòng thực hành dinh	60	Bếp nấu (bằng điện từ)	02	Vệ sinh – Dinh
			Chậu rửa chén đĩa, 2 học, loại vừa	02	

	dưỡng		bằng inox		dưỡng
			Bàn chế biến (dài 2m, ngang 1m, cao 1,5m, 3 tầng)	01	
			Tủ lạnh 150 lít	01	
			Lò vi sóng	01	
			Thùng đựng rác loại vừa	02	
			Chén, đĩa, muống dừa	20	
			Dao, kéo, thớt	02	
			Rổ, rá	06	
			Xà bông	05	
			Khăn lau	05	
			Hộp đựng xà phòng	02	
			Bộ răng giả	01	
			Bàn chải đánh răng trẻ em	05	
			Khăn lông (30 x 40)	02	
			Khăn mặt vuông	05	
			Khay đựng (30 x 45)	02	
			Xô nhựa đựng nước (loại vừa)	05	
			Thau nhựa (60 cm)	02	
			Tô, chén ăn cơm	06	
			Muống ăn của trẻ em	10	
			Ly uống nước của trẻ em	05	
			Thớt/tô to	02	
			Nồi nấu ăn (50 x50 cm)	01	
			Muống xúc cơm	02	
			Vá to múc thức ăn	02	
			Chổi quét nhà	02	
			Cây lau sàn nhà	02	
			Ky hốt rác	02	
5	Phòng phát triển thể chất	60	Gậy, bóng, cầu thăng bằng...		Phương pháp giáo dục thể chất

### 3. Thư viện, giáo trình, sách, tài liệu tham khảo

#### a) Thư viện

- Diện tích thư viện: 51 m<sup>2</sup>;
- Số chỗ ngồi: 30 chỗ ;
- Số lượng máy tính phục vụ tra cứu: 10 máy;
- Số lượng đầu sách các loại: 40 đầu sách;
- Tổng số bản sách các loại: 78 cuốn.

#### b) Danh mục giáo trình, sách chuyên khảo, tạp chí của ngành đào tạo

##### Danh mục giáo trình của ngành đào tạo

Số TT	Tên giáo trình	Tên tác giả	Nhà xuất bản	Năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho môn học/học phần
1	Phát triển và tổ chức thực hiện chương trình Giáo dục mầm non	Nguyễn Thị Thu Hiền	Giáo dục Việt Nam	2009	2	Chương trình và phát triển, tổ chức thực hiện chương trình GDMN
2	Phòng bệnh trẻ em mầm non	BS-CKI. Phạm Thị Nhuận	Văn hóa – Nghệ Thuật	2016	2	Phòng bệnh và đảm bảo an toàn
3	Phương pháp hình thành biểu tượng toán ban đầu cho trẻ mầm non	Lê Thị Thanh Nga	Giáo dục Việt Nam	2012	2	Phương pháp làm quen với toán
4	Nghề Giáo viên mầm non	Hồ Hồng Lam	Giáo dục	2008	2	Nghề giáo viên mầm non
5	Phương pháp giáo dục âm nhạc cho trẻ mầm non	Phạm Thu Hương Lê Thị Hoàng Trang			2	Tổ chức hoạt động âm nhạc
6	Chương trình giáo dục mầm non	Bộ Giáo dục và Đào tạo	Giáo dục Việt Nam	2009	2	Chương trình và phát triển, tổ chức thực hiện chương trình GDMN
7	Vệ sinh chăm sóc trẻ	BS-CKI. Phạm Thị Nhuận	CD SPTW-TPPHCM	2007	2	Vệ sinh- Dinh dưỡng
8	Giáo dục học Đại cương	Bùi Thanh Huyền	Giáo dục	2012	2	Giáo dục học đại cương
9	Tổ chức hoạt động vui chơi của trẻ ở trường mầm	Nguyễn Thị Thanh Hà	Giáo dục Việt Nam	2012	2	Tổ chức hoạt động vui chơi



	non					
10	Hướng dẫn làm đồ chơi cho trẻ mầm non	Đàm Thị Xuyên Lê Thị Thanh Nga	CĐ SPTW- TPHCM M	2000	2	Làm đồ chơi
11	Tâm lý học trẻ em lứa tuổi mầm non	Mai Thị Nguyệt Nga	Giáo dục	2007	2	Sự học và phát triển tâm lý trẻ em lứa tuổi mầm non 1
12	Phương pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ mầm non	Nguyễn Thị Phương Nga	Đại học Sư phạm TPHCM	2006	2	Phương pháp phát triển ngôn ngữ
13	Phương pháp Giáo dục thể chất cho trẻ mầm non	Phan Thị Thu	Giáo dục	2006	2	Phương pháp giáo dục thể chất
14	Sinh lý học trẻ em mầm non	Phan Thanh Hà	Giáo dục Việt Nam	2009	2	Sự học và phát triển tâm lý trẻ em lứa tuổi mầm non 1,2
15	Can thiệp sớm và giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật (tập 1)	Bộ Giáo dục Đào tạo	Hà Nội	2005	2	Giáo dục hoà nhập
16	Can thiệp sớm và giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật (tập 2)	Bộ Giáo dục Đào tạo	Hà Nội	2005	2	Giáo dục hoà nhập
17	Phương pháp hướng dẫn trẻ làm quen với môi trường xung quanh	Nguyễn Thị Thanh Thủy			2	Phương pháp khám phá khoa học và môi trường xung quanh
18	Trẻ Mầm non ca hát	Vụ Giáo dục mầm non	Âm nhạc		2	Rèn kỹ năng ca hát
19	Phương pháp hướng dẫn trẻ làm quen với tác phẩm văn học	Ngô Thị Thái Sơn	Đại học Sư phạm TPHCM	2012	2	Phương pháp làm quen với văn học
20	Giáo dục gia đình	Bùi Huyền Thanh	CĐ SPTW- TPHCM M	2014	2	Giáo dục gia đình
21	Tuyển tập thơ ca, truyện kể, câu đố cho trẻ mầm non theo chủ đề	Nhiều tác giả	Giáo dục	2008	2	Văn học thiếu nhi, đọc và kể diễn cảm
22	Dinh dưỡng trẻ mầm non	Đoàn Thị Phương Lan	Giáo dục	2007	2	Vệ sinh- Dinh dưỡng

23	Hoạt động tạo hình	Lê Minh Thanh Tạ Thị Mỹ Đức	Hà Nội	2013	2	Tổ chức hoạt động tạo hình
24	Hoạt động làm quen với toán học	Đào Quang Tám Nguyễn Thị Kim Thanh	Hà Nội	2013	2	Phương pháp làm quen với toán
25	Hoạt động âm Nhạc	Vũ Anh Tuấn Trần Thị Thu Dung	Hà Nội	2014	2	Âm nhạc
26	Mỹ Thuật cơ bản	Ngô Bá Công	Đại học Sư phạm	2013	2	Mỹ thuật
27	Khám phá môi trường xung quanh	Nguyễn Thị Bích Thủy Nguyễn Thị Lết	Hà Nội	2013	2	Phương pháp khám phá khoa học và môi trường xung quanh
28	Hoạt động thể dục	Nguyễn Minh Anh Nguyễn Thị Nguyệt	Hà Nội	2013	2	Phương pháp giáo dục thể chất
29	Hoạt động làm quen với văn học	Phạm Thị Việt (CB) Đông Thanh Quang	Hà Nội	2013	2	Phương pháp làm quen với văn học
30	Dinh dưỡng trẻ em	Lê Thị Mai Hoa	Đại học Sư phạm	2012	2	Vệ sinh- Dinh dưỡng
31	Phát triển ngôn ngữ tuổi mầm non	Đình Hồng Thái	Đại học Sư phạm	2013	2	Phương pháp phát triển ngôn ngữ
32	Vệ sinh trẻ em	Hoàng Thị Phương	Đại học Sư phạm	2013	1	Vệ sinh- Dinh dưỡng
33	Phương pháp hình thành các biểu tượng toán cho trẻ mẫu giáo	Đình Thị Nhung	Giáo dục Việt Nam	2013	2	Phương pháp làm quen với toán

**Danh mục sách chuyên khảo, tạp chí của ngành đào tạo**

Số TT	Tên sách chuyên khảo/tạp chí	Tên tác giả, đơn vị xuất bản	Nhà xuất bản số, tập, năm xuất bản	Số bản	Sử dụng cho môn học/học phần
1	Lý luận và phương pháp hình thành biểu tượng toán sơ đẳng cho trẻ mầm non	Đỗ Thị Minh Liên	Đại học Sư phạm, 2013	2	Phương pháp làm quen với toán
2	Chương trình giáo dục	Nguyễn Thị	Hà Nội,	2	Chương trình

	nhà trẻ	Quỳnh Mai Nguyễn Thị Hạnh	2013		và phát triển, tổ chức thực hiện chương trình GDMN
3	Hoạt động làm quen với chữ viết	Đình Hồng Thái (CB)	Hà Nội, 2013	2	Chương trình và phát triển, tổ chức thực hiện chương trình GDMN
4	Chương trình giáo dục trẻ 3-4 tuổi	Nguyễn Thị Quỳnh Mai Nguyễn Thị Hạnh	Hà Nội, 2012	2	Chương trình và phát triển, tổ chức thực hiện chương trình GDMN
5	Chương trình giáo dục trẻ 4-5 tuổi	Nguyễn Thị Hoài An	Hà Nội, 2013	2	Chương trình và phát triển, tổ chức thực hiện chương trình GDMN
6	Chương trình giáo dục trẻ 5-6 tuổi	Nguyễn Thị Quỳnh Mai Nguyễn Thị Hạnh	Hà Nội, 2012	2	Chương trình và phát triển, tổ chức thực hiện chương trình GDMN
7	Dinh dưỡng hợp lý và sức khỏe	Hà Huy Khôi Từ Giấy	Y học, 2009	2	Vệ sinh- Dinh dưỡng

Trường Cao đẳng Đại Việt Sài Gòn cam kết những thông tin đã được liệt kê trên đây hoàn toàn đúng với thực tế hiện có của Trường.

*TP. Hồ chí Minh, ngày 02 tháng 04 năm 2021*

**HIỆU TRƯỞNG**

**TS. Lê Lâm**